

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

программа практики

Закреплена за кафедрой	Уголовно-правовые дисциплины			
Учебный план	40.04.01_ОЗФО.plx 40.04.01 Юриспруденция Уголовная политика и предупреждение экономической преступности			
Квалификация	магистр			
Форма обучения	очно-заочная			
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой			
Вид практики	Учебная			
Тип практики	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			
Форма проведения	дискретно			
Объем практики	12			
Продолжительность в часах/неделях	432/ 8			

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа	2	2	2	2
в том числе ИКР	2	2	2	2
Сам. работа	430	430	430	430
Итого	432		432	432

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент Скорик Е.Н.

Рецензент(ы):

Программа практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)
составлена на основании учебного плана:

40.04.01_ОЗФО.plx

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26 .

Программа одобрена на заседании кафедры

Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 31.05.2022 № 10

Срок действия программы: 1 уч.г.

Зав. кафедрой Скорик Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и методология юридической науки
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы криминологии
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-4: Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК-4.1: Осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции

ПК-4.2: Организует и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений

ПК-4.3: Публично представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Ознакомление с местом прохождения практики /Тема/	2	0				
1.2	/Ср/	2	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.3	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме: - актуализация и закрепление темы магистерской диссертации; формирование научно-источниковедческой базы; выбор методологических подходов к диссертационной работе и определение ее структуры /Тема/	2	0				
1.4	/Ср/	2	207	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		

1.5	Проведение научно-исследовательской работы: - сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - подготовка научных работ; - участие в работе научно-исследовательского семинара; - подготовка доклада по теме исследования, выступление на научных мероприятиях разного уровня. /Тема/	2	0				
1.6	/Ср/	2	206	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.7	Подготовка отчета по результатам прохождения практики /Тема/	2	0				
1.8	/Ср/	2	9	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.9	/ИКР/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Обобщить все имеющиеся научные точки зрения по выбранной теме исследования.
2. Подготовить тезисы выступления на научной конференции по выбранной проблеме.
3. Выполнить задания на развитие первичных навыков научно-исследовательской работы.

5.2. Темы письменных работ

Тестовые задания:

- 1) Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию ____ знаний о действительности.
А) Исследовательских
Б) Теоретических
В) Объективных
Г) Диалектических
- 2) В каком веке возникла современная наука?
А) в XIV веке
Б) в XV веке
В) в XVI веке
Г) в XVII веке
- 3) Самая престижная и знаменитая научная премия?
А) Премия Карла Фридриха Гаусса
Б) Нобелевская премия
В) Премия Декарта
Г) Премия и медаль Филдса
- 4) В структуру современного научного метода, то есть способа построения новых знаний, не входит:
А) Наблюдение фактов и измерение, количественное или качественное описание наблюдений
Б) Анализ результатов наблюдения
В) Проверка прогнозируемых следствий с помощью эксперимента
Г) Согласование с авторитетом
- 5) Какие два подхода существуют в классификации наук Энгельса?
А) Экономический

- Б) Исторический
В) Логический
Г) Психологический
- б) Объектом исследования являются
а) это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения
б) это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело
в) оба варианта верны
г) оба варианта неверны
- 7). Предметом исследования являются
а) это то, что находится в рамках объекта
б) это тот аспект проблемы, исследуя который мы познаем целостный объект в) оба варианта верны
г) оба варианта неверны
- 8) Научное исследование начинается
а) с выбора темы
б) с литературного обзора
в) с определения методов исследования
- 9) Методы исследования бывают
а) теоретические
б) эмпирические
в) конструктивные
- 10) Монография - это...
а) Научное или учебное издание, содержащее первичные сведения и основные принципы какой-либо науки;
б) научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;
в) издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке;
г) издание, носящее прикладной, практический характер, имеющее систематическую структуру или построенное по алфавиту заглавий статей;

5.3. Фонд оценочных средств

Задания на формирование первичных навыков научно-исследовательской работы:

1. Подготовьте мини-презентацию (4-5 слайдов) по криминологической характеристике рассматриваемых Вами в диссертации преступлений.
2. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета Вашего исследования?
3. Какой практический материал Вами собран для обоснования теоретических положений диссертации?
4. Напишите эссе на тему: «Ex nihilo nihil fit»

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, задания на формирование первичных навыков научно-исследовательской работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016
Л1.2	Ширнин Ю. А., Гайсин И. Г.	Научно-исследовательская работа студентов на производственных практиках: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Емельянова И. Н.	Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1		Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	MicrosoftWindows 10 home		
6.3.1.2	Офис2016		
6.3.1.3	Nod 5 academic		
6.3.1.4	UserGade		
6.3.1.5	MyTestx.1c		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс		
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательских мероприятий. В РИЗП постоянно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся.